

INTELLIGENZA CHE EDUCA

Percorsi di formazione e
Laboratori sul campo

I.C. Guglielmo Pallavicini - Roma



Uno Snodo per una scuola che apprende

L'Intelligenza Artificiale può sostenere la progettazione, l'inclusione, la valutazione e l'organizzazione scolastica quando è guidata dalla competenza professionale, dalla responsabilità e da una chiara visione pedagogica.

L'I.C. "Guglielmo Pallavicini" di Roma, nell'ambito dello Snodo Formativo Territoriale previsto dal D.M. n. 219/2025, propone un'offerta rivolta al personale interno e alle altre istituzioni scolastiche del Lazio. I percorsi valorizzano l'identità dell'Istituto Comprensivo: continuità educativa, didattica laboratoriale, inclusione, innovazione e attenzione al benessere.

LA PROPOSTA IN SINTESI

6 Percorsi online sincroni da 18 ore • 10 Laboratori in presenza da 15 ore • 258 ore complessive di formazione • Iscrizione tramite Scuola Futura

Due modalità, un unico disegno formativo

PERCORSI DI FORMAZIONE	LABORATORI SUL CAMPO
Approfondimento culturale, metodologico e professionale in modalità online sincrona. Gruppi di almeno 10 corsisti, con formatore e tutor.	Ricerca-azione, sperimentazione e produzione in presenza. Gruppi di almeno 5 unità di personale, con coinvolgimento degli studenti dove previsto.

Come scegliere

- Scegli un Percorso per consolidare conoscenze, riferimenti e metodo professionale.
- Scegli un Laboratorio per sperimentare strumenti e produrre materiali trasferibili nella pratica.
- Consulta destinatari e livello di approfondimento: le proposte coprono alfabetizzazione, progettazione, inclusione, STEM, valutazione, etica e benessere digitale.

PARTECIPAZIONE E ATTESTAZIONE

La partecipazione è gratuita. Le attività sono gestite tramite Scuola Futura. Per ottenere l'attestazione è richiesta la frequenza di almeno il 70% delle ore previste.

L'offerta formativa in sintesi

Percorsi di formazione e approfondimento

- P01** Formazione dei formatori: Oltre il Prompt – Agenti, automazione e progettazione didattica aumentata
- P02** IA per la progettazione didattica e le UdA
- P03** Etica, rischi e tutela dei minori nell'uso dell'IA
- P04** Didattica con il supporto dell'AI
- P05** Oltre il timore: fondamenti di Intelligenza Artificiale generativa per la scuola
- P06** Piccoli passi, grandi strumenti – IA come alleata

Laboratori formativi sul campo

- L01** La didattica su misura e gli AI Tutor
- L02** L'algoritmo scientifico: IA, coding e data visualization per la didattica STEM
- L03** L'orizzonte dell'Intelligenza Artificiale
- L04** IA, Digital Wellness e benessere connesso nella didattica
- L05** Dalla programmazione visuale al Machine Learning: strumenti e metodologie per la didattica innovativa
- L06** Dalla competenza digitale al Digital Empowerment
- L07** IA in classe: dalla scoperta alla progettazione didattica
- L08** Progettazione didattica e Intelligenza Artificiale: come articolare le UDA
- L9** IA, valutazione formativa, percorsi interdisciplinari e inclusione STEM
- L10** A-B-C-Digital: giocare, imparare e creare con l'IA nella scuola dell'infanzia

NOTA EDITORIALE

I codici P01-P06 e L01-L10 facilitano la consultazione del catalogo e non coincidono con gli ID della piattaforma Scuola Futura.

SEZIONE A

Percorsi di formazione e approfondimento

6 percorsi • 18 ore ciascuno • online sincrono

DESTINATARI

Personale scolastico interno e delle altre istituzioni scolastiche del territorio regionale. Ogni percorso è attivato con almeno 10 corsisti ed è condotto da un formatore esperto coadiuvato da un tutor.



Formazione dei formatori:

Oltre il Prompt – Agenti, automazione e progettazione didattica aumentata

Un percorso avanzato per passare dall'uso occasionale dell'IA alla progettazione di sistemi stabili, riutilizzabili e trasferibili nella comunità scolastica. Percorso finalizzato alla formazione di formatori interni, ai sensi dell'Art. 4, c. 2a dell'Avviso

DURATA E MODALITÀ	18 ore online in modalità sincrona • 6 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Docenti con basi consolidate, animatori digitali, team per l'innovazione e futuri formatori interni.
FORMATORE/I	Alex Munteanu

Obiettivi formativi

- Progettare ambienti di lavoro persistenti, agenti didattici e flussi IA replicabili.
- Individuare automazioni utili mantenendo il presidio umano sui processi professionali.
- Accompagnare i colleghi e disseminare pratiche responsabili come formatore interno.

Programma

- M1 (3 ore) – Dal prompt al sistema: prompt engineering avanzato, istruzioni permanenti e cataloghi di prompt d'Istituto.
- M2 (3 ore) – Ambienti persistenti e basi di conoscenza: istruzioni stabili, materiali propri e memoria di lavoro.
- M3 (3 ore) – Costruire un agente didattico con comportamenti e funzioni definiti.
- M4 (3 ore) – Automazioni: restituire tempo distinguendo ciò che è delegabile da ciò che richiede giudizio professionale.
- M5 (3 ore) – Progettazione didattica aumentata: integrare l'IA nel ciclo progettuale.
- M6 (3 ore) – Formare i colleghi: strumenti, metodo e ruolo del formatore interno.

RISULTATO ATTESO

Kit del formatore interno; sistemi e flussi IA replicabili; agenti e automazioni con presidio umano; risorse didattiche interattive.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 3, Insegnamento e apprendimento; DigComp 3.0 – Area 3, Creazione di contenuti; AI Literacy Framework – dimensione Engage with AI.

Calendario

- Giovedì 24 settembre 2026 • 17:00-20:00
- Lunedì 28 settembre 2026 • 17:00-20:00
- Mercoledì 30 settembre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 1 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Lunedì 5 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Mercoledì 7 ottobre 2026 • 17:00-20:00

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 443511

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

IA per la progettazione didattica e le UdA

Dall'analisi del curriculum alla costruzione di Unità di Apprendimento coerenti, inclusive e verificabili, utilizzando l'IA come supporto progettuale e non come sostituto del giudizio docente.

DURATA E MODALITÀ

18 ore online in modalità sincrona • 6 incontri da 3 ore

DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado e di qualsiasi disciplina, anche senza esperienza pregressa nell'uso dell'IA generativa o nella progettazione per UdA.

FORMATORE/I

Massimo Angeloni

Obiettivi formativi

- Progettare UdA coerenti con curriculum, risultati di apprendimento, bisogni degli studenti e valutazione.
- Utilizzare l'IA per analizzare documenti, generare alternative e differenziare attività e materiali.
- Validare ogni output sotto il profilo disciplinare, pedagogico, normativo e linguistico.

Programma

- M1 (3 ore) – IA e progettazione didattica.
- M2 (3 ore) – Dal curriculum ai risultati di apprendimento.
- M3 (3 ore) – Architettura della UdA.
- M4 (3 ore) – Prompting per la progettazione didattica.
- M5 (3 ore) – Attività, materiali e differenziazione.
- M6 (3 ore) – Valutazione, validazione e trasferimento della UdA.

RISULTATO ATTESO

Piano di disseminazione d'Istituto, kit di formazione differenziati per ruolo e una UdA pilota utilizzabile come caso di studio.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 3, Insegnamento e apprendimento; DigComp 3.0 – Area 3, Creazione di contenuti; AI Literacy Framework – dimensione Engage with AI.

Calendario

- Mercoledì 7 ottobre 2026 • orario da definire
- Mercoledì 14 ottobre 2026 • orario da definire
- Mercoledì 21 ottobre 2026 • orario da definire
- Mercoledì 28 ottobre 2026 • orario da definire
- Mercoledì 4 novembre 2026 • orario da definire
- Mercoledì 11 novembre 2026 • orario da definire

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 443696
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

P03 | Percorso di formazione e approfondimento

Etica, rischi e tutela dei minori nell'uso dell'IA

Un percorso per tradurre il quadro normativo in procedure concrete, proteggere dati e diritti dei minori e costruire regole d'Istituto condivise.

DURATA E MODALITÀ

18 ore online in modalità sincrona • 6 incontri da 3 ore

DESTINATARI

Tutto il personale scolastico: docenti, personale educativo, personale ATA, DSGA e dirigenti scolastici.

FORMATORE/I

Alex Munteanu

Obiettivi formativi

- Comprendere responsabilità, rischi e limiti nell'impiego dell'IA a scuola.
- Riconoscere criticità relative a dati personali, bias, equità, spiegabilità e contenuti sintetici.
- Predisporre procedure e indicazioni operative per un uso responsabile dell'IA.

Programma

- M1 (3 ore) – Diritti dei minori e regole dell'IA: la cornice normativa tradotta nella pratica scolastica.
- M2 (3 ore) – I dati personali dei minori e le aree a maggiore rischio.
- M3 (3 ore) – Bias, equità e spiegabilità.
- M4 (3 ore) – Rischi per bambini e ragazzi: contenuti sintetici, deepfake e dipendenza relazionale.
- M5 (3 ore) – IA e integrità del lavoro scolastico: compiti, valutazione e patto educativo.
- M6 (3 ore) – Dalla consapevolezza alla policy d'Istituto.

RISULTATO ATTESO

Bozza di protocollo d'Istituto per l'uso responsabile dell'IA, da sottoporre agli organi collegiali.

Competenze e riferimenti

Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act; D.M. 166/2025; D.M. 183/2024; Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR; DigCompEdu – Area 1, Coinvolgimento professionale.

Calendario

- Lunedì 2 novembre 2026 • 17:00-20:00
- Mercoledì 4 novembre 2026 • 17:00-20:00
- Lunedì 9 novembre 2026 • 17:00-20:00
- Mercoledì 11 novembre 2026 • 17:00-20:00
- Lunedì 16 novembre 2026 • 17:00-20:00
- Mercoledì 18 novembre 2026 • 17:00-20:00

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 443697
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

Didattica con il supporto dell'IA

Il percorso sviluppa competenze per integrare consapevolmente l'IA nella progettazione, nella personalizzazione, nella produzione di risorse educative e nella valutazione.

DURATA E MODALITÀ	18 ore online in modalità sincrona • articolazione prevista in 6 moduli da 3 ore
DESTINATARI	Docenti curricolari e di sostegno e personale educativo.
FORMATORE/I	Francesco Torino, Luigi Torino, Maria Chiaese, Patrizia Testa

Obiettivi formativi

- Integrare l'IA nei processi di insegnamento e apprendimento.
- Produrre e selezionare risorse digitali accessibili e coerenti con gli obiettivi didattici.
- Promuovere un uso critico, etico e responsabile dell'IA.

Programma

- Programma dei sei moduli in fase di aggiornamento.

RISULTATO ATTESO

Creazione di risorse digitali integrabili con l'attività di insegnamento quotidiana.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 1, Coinvolgimento e valorizzazione professionale; Area 2, Risorse digitali; Area 3, Pratiche di insegnamento; D.Lgs. 66/2017; Linee guida MIM adottate con D.M. 166/2025.

Calendario

Programma e calendario in aggiornamento.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 449699
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

Oltre il timore: fondamenti di Intelligenza Artificiale generativa per la scuola

Un percorso di alfabetizzazione professionale per comprendere i sistemi generativi, formulare richieste efficaci e riconoscere i confini oltre i quali la responsabilità resta del docente.

DURATA E MODALITÀ	18 ore online in modalità sincrona • 6 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Personale docente di ogni ordine e grado; percorso estendibile a personale ATA, DSGA e staff.
FORMATORE/I	Alex Munteanu

Obiettivi formativi

- Comprendere funzionamento, potenzialità e limiti dei sistemi generativi.
- Progettare richieste efficaci per compiti professionali reali e valutare criticamente gli output.
- Operare nel rispetto della protezione dei dati e del quadro normativo.

Programma

- M1 (3 ore) – Che cosa è e che cosa non è l'IA generativa.
- M2 (3 ore) – Parlare alla macchina: il prompt come atto professionale.
- M3 (3 ore) – Preparare, spiegare e semplificare: materiali migliori in tempi sostenibili.
- M4 (3 ore) – Valutare senza delegare il giudizio.
- M5 (3 ore) – Privacy, dati e uso corretto.
- M6 (3 ore) – Il mio uso sostenibile dell'IA: bilancio critico e piano personale.

RISULTATO ATTESO

Comprensione del funzionamento e dei limiti dei sistemi generativi; richieste efficaci per compiti professionali reali; criteri per valutare accuratezza, fonti e bias; operatività conforme al quadro normativo e alla protezione dei dati.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 5, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti; D.Lgs. 66/2017; Linee guida MIM adottate con D.M. 166/2025.

Calendario

- Giovedì 22 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 29 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 5 novembre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 12 novembre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 19 novembre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 26 novembre 2026 • 17:00-20:00

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444098
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

Piccoli passi, grandi strumenti – IA come alleata

Un percorso dedicato al primo ciclo, nel quale l'IA è strumento professionale del docente per costruire materiali, personalizzare e comunicare, tutelando bambini e preadolescenti.

DURATA E MODALITÀ

18 ore online in modalità sincrona • 6 incontri da 3 ore

DESTINATARI

Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado. Consigliata la partecipazione per gruppi di plesso.

FORMATORE/I

Alex Munteanu

Obiettivi formativi

- Usare l'IA in sicurezza nel contesto del primo ciclo.
- Produrre materiali differenziati, inclusivi e controllati dal docente.
- Integrare l'IA nella progettazione e nella valutazione formativa e dialogare con le famiglie.

Programma

- M1 (3 ore) – L'IA a misura di bambino: implicazioni nel lavoro con i più piccoli.
- M2 (3 ore) – Storie, immagini e giochi per infanzia e primi anni della primaria.
- M3 (3 ore) – Letto-scrittura, numeri ed esplorazione: materiali graduati per obiettivi.
- M4 (3 ore) – Inclusione e personalizzazione.
- M5 (3 ore) – Comunicare e organizzare: circolari, verbali e relazioni.
- M6 (3 ore) – Educare allo sguardo critico senza esporre direttamente i bambini agli strumenti.

RISULTATO ATTESO

Uso sicuro dell'IA nel primo ciclo; materiali differenziati e inclusivi; integrazione nella progettazione e nella valutazione formativa; indicazioni per il dialogo con le famiglie.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 5, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti; D.Lgs. 66/2017; Linee guida MIM adottate con D.M. 166/2025.

Calendario

- Lunedì 12 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Mercoledì 14 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Lunedì 19 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Mercoledì 21 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Lunedì 26 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Mercoledì 28 ottobre 2026 • 17:00-20:00

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444099

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

SEZIONE B

Laboratori formativi sul campo

10 laboratori • 15 ore ciascuno • in presenza

METODO

Ricerca-azione, co-progettazione e sperimentazione in contesti reali. I laboratori sono rivolti a gruppi di almeno 5 unità di personale e prevedono, dove indicato, il coinvolgimento degli studenti.



L01 | Laboratorio formativo sul campo

La didattica su misura e gli AI Tutor

Attività operative per costruire materiali graduati, percorsi di recupero e potenziamento, mappe cognitive, playlist didattiche e feedback formativi.

DURATA E MODALITÀ	15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
FORMATORE/I	Francesco Torino, Luigi Torino

Obiettivi formativi

- Personalizzare l'apprendimento mantenendo la regia docente.
- Sperimentare AI Tutor come supporto professionale.
- Produrre materiali multilivello accessibili e inclusivi.

Programma

- I1 – Personalizzazione dell'apprendimento nel primo ciclo.
- I2 – AI Tutor come supporto del docente.
- I3 – Mappe cognitive e playlist didattiche.
- I4 – Inclusione, accessibilità e materiali multilivello.
- I5 – Feedback formativo e repertorio condiviso.

RISULTATO ATTESO

Materiali graduati, mappe, playlist didattiche e strumenti di feedback formativo.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 5, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento; Area 6, Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Calendario

Calendario in fase di definizione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444087
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

L02 | Laboratorio formativo sul campo

L'algoritmo scientifico: IA, coding e data visualization per la didattica STEM

Progettazione di attività STEM che integrano metodo scientifico, coding, raccolta dati, visualizzazione e uso guidato dell'IA.

DURATA E MODALITÀ	15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Docenti dei tre segmenti dell'Istituto Comprensivo
FORMATORE/I	Francesco Torino

Obiettivi formativi

- Promuovere pensiero scientifico, problem solving e data literacy.
- Integrare coding e visualizzazione dei dati in attività sostenibili.
- Rafforzare inclusione e pensiero critico in ambito STEM.

Programma

- I1 – Metodo scientifico, osservazione e IA come supporto del docente.
- I2 – Debunking algoritmico e pensiero critico STEM.
- I3 – Dati, grafici e visualizzazione nel primo ciclo.
- I4 – Coding visuale e simulazioni STEM.
- I5 – Inclusione STEM, etica e repertorio condiviso.

RISULTATO ATTESO

Attività STEM replicabili con dati, visualizzazioni, coding e criteri di inclusione.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 2, Risorse digitali; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento; Area 6, Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Calendario

Calendario in fase di definizione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444089
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

L03 | Laboratorio formativo sul campo

L'orizzonte dell'Intelligenza Artificiale

Un laboratorio introduttivo e operativo sull'IA come supporto alla progettazione, alla produzione di materiali e alla gestione di semplici flussi professionali.

DURATA E MODALITÀ	15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Docenti dei tre segmenti dell'Istituto Comprensivo
FORMATORE/I	Francesco Torino, Maria Chiaese, Patrizia Testa

Obiettivi formativi

- Comprendere l'IA in una prospettiva pedagogica.
- Sperimentare strumenti e tecniche di prompting essenziale.
- Progettare workflow didattici nel rispetto di etica, sicurezza e normativa.

Programma

- I1 – Fondamenti di IA e visione pedagogica nel primo ciclo.
- I2 – Strumenti di IA per la didattica aumentata.
- I3 – Prompting essenziale per progettare attività didattiche.
- I4 – Workflow docente e progettazione assistita.
- I5 – Etica, normativa, sicurezza e repertorio condiviso.

RISULTATO ATTESO

Repertorio condiviso di prompt, attività e workflow professionali verificati.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 1, Coinvolgimento e valorizzazione professionale; Area 2, Risorse digitali; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento.

Calendario

Calendario in fase di definizione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444090
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

L04 | Laboratorio formativo sul campo

IA, Digital Wellness e benessere connesso nella didattica

Progettazione di percorsi educativi orientati a un uso equilibrato, consapevole e responsabile delle tecnologie.

DURATA E MODALITÀ

15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore

DESTINATARI

Docenti dei tre segmenti dell'Istituto Comprensivo

FORMATORE/I

Maria Chiaese, Patrizia Testa

Obiettivi formativi

- Promuovere benessere digitale, attenzione e disconnessione consapevole.
- Educare a identità digitale, emozioni e relazioni online.
- Progettare ecosistemi digitali scolastici sostenibili.

Programma

- I1 – Digital Wellness e benessere digitale nel primo ciclo.
- I2 – Attenzione, tempo digitale e disconnessione consapevole.
- I3 – Identità digitale, emozioni e relazioni online.
- I4 – Raccontare il benessere digitale: contenuti e linguaggi.
- I5 – Ecosistemi digitali sostenibili e repertorio condiviso.

RISULTATO ATTESO

Percorsi e risorse per il benessere digitale e la cittadinanza responsabile.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 5, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti; Area 6, Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento.

Calendario

Calendario in fase di definizione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444091

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

L05 | Laboratorio formativo sul campo

Dalla programmazione visuale al Machine Learning: strumenti e metodologie per la didattica innovativa

Dal pensiero computazionale alla robotica educativa, fino ai primi concetti operativi di Machine Learning, con attenzione alla documentazione e all'etica.

DURATA E MODALITÀ	15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto Comprensivo
FORMATORE/I	Arcangelo Giorgio

Obiettivi formativi

- Progettare attività basate su programmazione visuale e robotica.
- Introdurre in modo accessibile dati e Machine Learning.
- Integrare coding, IA e metodologie didattiche innovative.

Programma

- I1 – Pensiero computazionale e programmazione visuale nel primo ciclo.
- I2 – Robotica educativa e dispositivi programmabili.
- I3 – Dai dati al Machine Learning: primi concetti operativi.
- I4 – IA, coding e attività didattiche integrate.
- I5 – Documentazione, etica e repertorio condiviso.

RISULTATO ATTESO

Attività laboratoriali integrate con coding, robotica e primi approcci al Machine Learning.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 2, Risorse digitali; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento; Area 6, Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Calendario

Calendario in fase di definizione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444092
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

L06 | Laboratorio formativo sul campo

Dalla competenza digitale al Digital Empowerment

Un percorso verticale per sviluppare creatività digitale, media literacy, problem solving e cittadinanza digitale dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.

DURATA E MODALITÀ	15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Docenti dei tre segmenti dell'Istituto Comprensivo
FORMATORE/I	Maria Chiaese, Patrizia Testa

Obiettivi formativi

- Promuovere creatività digitale e narrazione multimodale.
- Sviluppare problem solving e co-progettazione.
- Educare a media literacy, cittadinanza digitale e IA responsabile.

Programma

- I1 – Dal digitale al Digital Empowerment nel primo ciclo.
- I2 – Creatività digitale e narrazione multimodale.
- I3 – Problem solving e co-progettazione digitale.
- I4 – Cittadinanza digitale, media literacy e IA responsabile.
- I5 – Progettazione verticale e repertorio condiviso.

RISULTATO ATTESO

Repertorio verticale di attività per creatività, media literacy e cittadinanza digitale.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 6, Sviluppo delle competenze digitali degli studenti; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento; Area 2, Risorse digitali.

Calendario

Calendario in fase di definizione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444093
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

L07 | Laboratorio formativo sul campo

IA in classe: dalla scoperta alla progettazione didattica

Un laboratorio per costruire prompt efficaci e riutilizzabili, produrre materiali e integrare l'IA nella progettazione, nella valutazione e nel feedback.

DURATA E MODALITÀ	15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Docenti dei tre segmenti dell'Istituto Comprensivo
FORMATORE/I	Piero Pelosi

Obiettivi formativi

- Sviluppare AI literacy e uso consapevole dell'IA.
- Progettare materiali accessibili e personalizzati.
- Guidare gli studenti verso un uso responsabile delle tecnologie.

Programma

- I1 – AI literacy e uso consapevole dell'IA nel primo ciclo.
- I2 – Prompting essenziale e materiali didattici.
- I3 – Personalizzazione, inclusione e accessibilità.
- I4 – Guidare gli studenti a un uso responsabile dell'IA.
- I5 – Progettazione didattica e repertorio condiviso.

RISULTATO ATTESO

Prompt riutilizzabili, materiali didattici e attività per un uso responsabile dell'IA.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 2, Risorse digitali; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento; Area 6, Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Calendario

Calendario in fase di definizione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444094
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

Progettazione didattica e Intelligenza Artificiale: come articolare le UDA

Un laboratorio per utilizzare l'IA come motore progettuale, partendo da obiettivi chiari e integrando evidenze, valutazione e strategie didattiche efficaci.

DURATA E MODALITÀ	15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado
FORMATORE/I	Loto Montina

Obiettivi formativi

- Formulare obiettivi di apprendimento osservabili e coerenti.
- Riconoscere misconoscenze e ostacoli cognitivi.
- Progettare valutazione sommativa, formativa e feedback efficaci.

Programma

- I1 – Formulazione di buoni obiettivi di apprendimento.
- I2 – Misconoscenze e ostacoli cognitivi.
- I3 – Prove sommative valide e affidabili.
- I4 – Valutazione formativa e feedback.
- I5 – Strategie didattiche per memorizzazione e trasferibilità.

RISULTATO ATTESO

Una UdA progettata e validata con prove, feedback e strategie coerenti.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 2, Risorse digitali; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento; Area 4, Valutazione dell'apprendimento.

Calendario

- Giovedì 24 settembre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 8 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 22 ottobre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 5 novembre 2026 • 17:00-20:00
- Giovedì 19 novembre 2026 • 17:00-20:00

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444095
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

IA, valutazione formativa, percorsi interdisciplinari e inclusione STEM

Co-progettazione di griglie, rubriche, routine di pensiero e strumenti di autovalutazione per rendere visibili strategie, ragionamenti e progressi degli alunni.

DURATA E MODALITÀ	15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Docenti dei tre segmenti dell'Istituto Comprensivo
FORMATORE/I	Francesco Torino

Obiettivi formativi

- Osservare e valutare i processi di apprendimento STEM.
- Costruire rubriche formative e strumenti di autovalutazione.
- Progettare percorsi interdisciplinari e inclusivi supportati dall'IA.

Programma

- I1 – Osservare e valutare i processi di apprendimento STEM.
- I2 – Rendere visibile il pensiero: domande e routine STEM.
- I3 – Griglie, rubriche formative e autovalutazione.
- I4 – Percorsi interdisciplinari STEM e IA.
- I5 – Inclusione STEM e repertorio condiviso.

RISULTATO ATTESO

Griglie, rubriche, routine di pensiero e percorsi interdisciplinari STEM condivisibili.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 4, Valutazione dell'apprendimento; Area 5, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento.

Calendario

Calendario in fase di definizione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444096
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

L10 | Laboratorio formativo sul campo

A-B-C-Digital: giocare, imparare e creare con l'IA nella scuola dell'infanzia

Progettazione e sperimentazione di attività ludiche, narrative e interattive supportate dall'IA, con osservazione e documentazione pedagogica.

DURATA E MODALITÀ	15 ore in presenza • 5 incontri da 3 ore
DESTINATARI	Principalmente rivolto a docenti della scuola dell'infanzia
FORMATORE/I	Angela Tassi

Obiettivi formativi

- Progettare giochi interattivi e narrazioni animate.
- Sperimentare in sezione materiali controllati dal docente.
- Osservare e documentare coinvolgimento e risposte dei bambini.

Programma

- I1 – Giochi interattivi assistiti da IA per pannelli touch.
- I2 – Storie e narrazioni animate.
- I3 – Attività in sezione condotta dal docente.
- I4 – Osservazione e documentazione pedagogica.
- I5 – Restituzione e repertorio condiviso.

RISULTATO ATTESO

Repertorio condiviso di giochi, storie e strumenti di documentazione pedagogica.

Competenze e riferimenti

DigCompEdu – Area 2, Risorse digitali; Area 3, Pratiche di insegnamento e apprendimento; Area 6, Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

Calendario

- Mercoledì 23 settembre 2026 • 16:30-19:30
- Mercoledì 30 settembre 2026 • 16:30-19:30
- Mercoledì 7 ottobre 2026 • 16:30-19:30
- Mercoledì 14 ottobre 2026 • 16:30-19:30
- Mercoledì 21 ottobre 2026 • 16:30-19:30

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Piattaforma Scuola Futura • ID percorso: 444088
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

Iscrizioni, frequenza e informazioni

Come iscriversi

- Accedere alla piattaforma Scuola Futura con le proprie credenziali.
- Aprire la sezione “Tutti i percorsi” e ricercare il titolo o l’ID del corso.
- Selezionare il percorso e completare la candidatura entro la data indicata in piattaforma.
- Consultare il sito dell’I.C. Pallavicini per eventuali aggiornamenti di calendari e ID.

ID SCUOLA FUTURA

Nella piattaforma si trovano, i percorsi formativi, inseriti direttamente dalle scuole polo, e ordinati per data di avvio.

Ai percorsi possono accedere esclusivamente i docenti e il personale scolastico in servizio.

In *area riservata*, i corsi a cui è possibile iscriversi, sono filtrati in base alla tipologia di utenza e per area geografica di erogazione. Le iscrizioni sono curate direttamente dalle scuole polo organizzatrici.

Requisiti essenziali

PERCORSI ONLINE	Gruppo minimo di 10 corsisti • formatore esperto + tutor
LABORATORI	Gruppo minimo di 5 unità di personale • formatore esperto • presenza
ATTESTAZIONE	Frequenza minima del 70% delle ore previste
PIATTAFORMA	https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi

Uso degli strumenti di IA

Gli strumenti concretamente utilizzati saranno individuati dall’Istituzione scolastica in fase di attuazione, privilegiando le piattaforme già in uso o messe a disposizione dal Ministero e garantendo conformità all’AI Act, al GDPR e alle Linee guida MIM. Ogni attività mantiene la responsabilità, la verifica e la mediazione pedagogica in capo al personale scolastico.

Riferimenti

- D.M. 11 novembre 2025, n. 219 e Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 0073226 del 27 marzo 2026.
- Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act; Legge 23 settembre 2025, n. 132; Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR.
- Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con D.M. 9 agosto 2025, n. 166.
- DigCompEdu e DigComp 3.0; Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica.

CONTATTI

I.C. “Guglielmo Pallavicini” • Via Don Pasquino Borghi, 165 – 00144 Roma

Tel. 06 5290710 • mic8b0005@istruzione.it • www.icpallavicini.edu.it