



IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università Telematica e-Campus;

VISTO l'art. 6 della legge 19 novembre 1990, n. 341;

VISTO l'art. 1, comma 15, della legge 14 gennaio 1999, n. 4;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il nuovo regolamento sull'autonomia didattica degli atenei, in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n.509;

VISTO il Regolamento Master emanato con D.R. n. 20/23 del 24 febbraio 2023;

CONSIDERATO che Regione Lombardia vuole finanziare dei master universitari di I e II livello di durata almeno annuale sulla diagnosi e trattamento dei disturbi dello spettro autistico, secondo quanto stabilito dal Decreto Ministeriale del 6 febbraio 2023 "Criteri e modalità di attuazione del fondo per la cura dei soggetti con disturbo dello spettro autistico per l'anno 2021" e che tali risorse sono da impiegare entro il 31 marzo 2026.

RILEVATO che i contenuti delle predette iniziative formative devono essere coerenti con quanto previsto dalle linee guida sulla diagnosi e sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico, elaborato dall'Istituto superiore di Sanità, e che il titolare del Master dovrà possedere comprovata esperienza nel settore dell'autismo;

CONSIDERATA la volontà dell'Università eCampus di arricchire la propria offerta formativa con un Master che abbia i requisiti definiti dal Decreto Ministeriale del 6 febbraio 2023;

VISTA la legge 9 maggio 1989 n. 168, recante "norme sull'autonomia universitaria";

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241, in materia di "procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 29 luglio 1991, n. 243, in materia di "operatività delle università non statali legalmente riconosciute";

VISTA la delibera del Consiglio di Amministrazione del 23 ottobre 2024;

VISTA la delibera del Senato accademico del 29 ottobre 2024;

DECRETA

Che è disposta l'attivazione, per l'anno accademico 2024/2025, con durata annuale, della I edizione del

Corso di Master Universitario di I livello denominato **SANITA' 4.0: ESPERTO NELLA GESTIONE DELLO SPETTRO AUTISTICO.**

È emanato il bando di concorso per l'ammissione al predetto Corso di Master Universitario, nel testo di seguito indicato:

Università Telematica eCampus
Facoltà di Psicologia

**MASTER di I° LIVELLO in
"Sanità 4.0: Esperto nella gestione dello spettro autistico"**

Sommario

- Art. 1 – Attivazione
- Art. 2 – Finalità
- Art. 3 – Requisiti di ammissione
- 3.1 – Ammissione di studenti stranieri
- Art. 4 – Durata
- Art. 5 – Organizzazione attività formative
- Art. 6 – Presentazione della domanda di ammissione
- Art. 7 – Modalità d'immatricolazione al master
- Art. 8 – Passaggio e/o trasferimento
- Art. 9 – Conseguimento del titolo

1 – Attivazione

L'Università eCampus attiva, per l'anno accademico 2024/2025, il Master Universitario di I livello in "Sanità 4.0: Esperto nella gestione dello spettro autistico" presso la Facoltà di Psicologia.

2 – Finalità

La Regione Lombardia ha sollecitato le Università a proporre un master sullo spettro autistico per operatori sanitari, che si rivela fondamentale per comprendere e gestire correttamente la "neuroatipicità" agendo sia sul paziente sia sulla famiglia. Il Master permette agli operatori sanitari di specializzarsi nella gestione dello spettro autistico, così da essere in grado di affrontare con competenza le sfide diagnostiche e terapeutiche che l'autismo comporta.

Il Master fornisce una formazione avanzata sulla natura e le manifestazioni dello spettro autistico. Consente ai partecipanti di acquisire: competenze diagnostiche e terapeutiche utilizzando metodi basati sull'evidenza e personalizzati a seconda delle esigenze individuali dei pazienti; capacità di lavorare in equipe multidisciplinari, di utilizzare le nuove tecnologie (telemedicina e metaverso) e di sviluppare doti di leadership e advocacy. Accresce infine la consapevolezza e la comprensione delle dinamiche culturali e sociali che influenzano l'accettazione e il trattamento degli individui con autismo nelle diverse comunità.

Per l'attuazione di tale programma formativo si svilupperà il seguente piano di studi:

	INSEGNAMENTI	SSD	CFU
G1	I diritti del paziente autistico e L'innovazione	ING-INF/06	9
I	legislazione sull'autismo nazionale e regionale	IUS/10	3
II	La tutela dei dati e Privacy	IUS/01	1
III	i sistemi complessi punto di partenza dell'IA	SECS-P/08	2

IV	la telemedicina e il metaverso	ING-INF/06	1
V	l'intelligenza artificiale in medicina	ING-INF/06	1
VI	Approcci Innovativi: Utilizzo di tecnologie e software per la valutazione del paziente affetto da autismo	MED/48	1

G2	Le basi biologiche e neurofisiologiche dell'autismo	M-PSI/08	9
I	Storia, definizioni, teorie e modelli per la definizione e lo studio dell'autismo	M-STO/05	3
II	Neuroscienze e Autismo	M-PSI/08	1
III	Criteri Diagnostici: Dettaglio dei criteri DSM-5 e ICD-11.	M-PSI/08	1
IV	Strumenti di Valutazione Standardizzati: ADOS, ADI-R, CARS	M-PSI/08	1
V	La valutazione Clinica e l'utilizzo di strumenti	M-PSI/08	2
VI	I farmaci nell'autismo	BIO/14	1

G3	Tecniche comportamentali specifiche nell'autismo	M-PSI/08	13
I	Introduzione alle Tecniche Comportamentali : I modelli comportamentali	M-PSI/08	1
II	I modelli comportamentali: Analisi Comportamentale Applicata (ABA)	M-PSI/08	1
III	I modelli comportamentali applicativi: Training Comportamentale Intensivo	M-PSI/08	1
IV	I modelli comportamentali: Le Tecniche Specifiche di intervento sui bambini: Early Intensive Behavioral Intervention (EIBI): Pivotal Response Training (PRT)	M-PSI/08	3
V	I modelli comportamentali: Treatment and Education of Autistic and related Communication-handicapped Children (TEACCH): Strutturazione dell'ambiente di apprendimento per massimizzare l'autonomia dell'individuo	M-PSI/08	2
VI	Principi di rinforzo, modellazione, shaping e fading	M-PSI/08	2
VII	Supporto Tecnologico agli interventi terapeutici : app e software specifici per l'istruzione e il miglioramento delle abilità sociali e comunicative e Integrazione di dispositivi di assistenza come tablet o software di comunicazione alternativa aumentativa (CAA)	MED/48	2
VIII	L'inclusione educativa e le strategie per l'inclusione	M-PSI/04	1

G4	Tecnologie Assistive nell'Educazione	M-PED/03	9
I	Panoramica delle Tecnologie Assistive e Definizione e categorie di tecnologie assistive	M-PED/03	1
II	Rassegna delle evidenze scientifiche sull'efficacia delle diverse tecnologie nell'educazione specializzata.	M-PED/03	1
III	Tecnologie per la comunicazione: sistemi di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), inclusi dispositivi di output vocale e software basati su pictogrammi	ING-INF/03	1
IV	Applicazioni e dispositivi mobili che supportano la comunicazione e lo sviluppo del linguaggio	ING-INF/05	2
V	Tecnologie per l'Apprendimento e l'Inclusione Sociale (Software educativo personalizzato e giochi interattivi che promuovono abilità cognitive e sociali, Piattaforme di realtà virtuale e aumentata per il miglioramento delle interazioni sociali e la pratica di abilità di vita quotidiana in ambienti controllati)	M-PED/03	1

VI	Implicazioni Neuropedagogiche dell'uso delle TA nell'Autismo	M-PED/03	1
VII	Valutazione e Monitoraggio degli Interventi e uso di feedback regolare e assesment continuo per adeguare gli interventi	ING-INF/03	1
VIII	Strategie di Integrazione nelle Istituzioni Educative (Metodi per integrare efficacemente le tecnologie assistive in aule regolari e specialistiche. Formazione del personale e coinvolgimento dei caregiver nell'uso delle tecnologie.)	M-PED/03	1

G5	Supporto Psicologico e Terapie Familiari	M-PSI/08	12
I	Panoramica delle comorbilità psicologiche frequenti in individui con autismo, come ansia e depressione	M-PSI/08	1
II	Approcci terapeutici individuali: Maschi e femmine autistici ad alto funzionamento. Caratteristiche cliniche e di funzionamento. Strumenti psicoeducativi cognitivo comportamentali utili	M-PSI/07	2
III	Approcci Terapeutici Individuali: terapie basate sulla mindfulness e gestione dello stress specifiche per le esigenze degli individui con autismo	M-PSI/07	1
IV	Interventi di Supporto Familiare: Approcci sistemici per la terapia familiare: tecniche per migliorare la dinamica familiare e la resilienza	M-PSI/05	2
V	Training per i genitori: strategie per gestire comportamenti sfidanti, promuovere l'autonomia e supportare l'apprendimento	M-PSI/05	1
VI	percorsi di sostegno sociale per l'ottenimento dei diritti del paziente con autismo	M-PSI/05	1
VII	gestione dei conflitti familiari dei pazienti affetti da autismo	M-PSI/08	2
VIII	Comunicazione e Gestione dei Conflitti: Strumenti per migliorare la comunicazione tra i membri della famiglia; Tecniche di risoluzione dei conflitti e di gestione delle crisi.	SPS/08	1
IX	Rete di Supporto e Risorse Comunitarie: Creazione di una rete di supporto tra famiglie, professionisti e servizi comunitari e utilizzo delle risorse comunitarie per migliorare la qualità della vita e l'integrazione sociale	SPS/08	1

Seminario: La ricerca nel campo dell'autismo		1
---	--	----------

A SCELTA DELLO STUDENTE		3
TIROCINIO		
Esame: Progetto di vita: Inserimento a scuola, nello sport, al lavoro		

PROVA FINALE		4
---------------------	--	----------

3 - Requisiti di ammissione

Possono accedere al Master coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99 in ambito sanitario.

Lauree differenti verranno valutate dal Comitato Scientifico del Master unitamente al Curriculum Vitae

3.1 - Ammissione di studenti stranieri

Possono accedere al Master studenti in possesso di titoli di studio rilasciati da Università straniere, preventivamente valutati culturalmente coerenti dal Consiglio Didattico Scientifico del Master al solo fine dell'ammissione al corso e/o nell'ambito di accordi inter-universitari di cooperazione e mobilità.

Gli studenti stranieri non possono essere ammessi "con riserva", in quanto all'atto della presentazione della domanda devono aver già conseguito il titolo di studio universitario. Si ricorda che in ogni caso il titolo conseguito all'estero deve essere di un livello pari a quello richiesto per l'ammissione al Master.

Si ricorda altresì, che la “dichiarazione di valore” rilasciata dalla Rappresentanza italiana nel paese in cui hanno conseguito il titolo (indispensabile a valutare se il titolo posseduto dal candidato è idoneo all’ammissione al Master in relazione al livello dello stesso) deve essere obbligatoriamente allegata alla domanda di ammissione come meglio specificato nei paragrafi successivi.

4 - Durata

La durata del Master di I livello in “Sanità 4.0: Esperto nella gestione dello spettro autistico” è di un anno (12 mesi).

5 - Organizzazione attività formative

Il corso è svolto in lingua italiana.

Il corso è previsto in modalità full online, quindi con lezioni scaricabili h.24.

L’impegno totale previsto per le lezioni è di 1500 h corrispondenti ai 60 CFU.

6 - Presentazione della domanda di ammissione

La domanda di ammissione al Master va redatta sottoscrivendo apposito modulo di immatricolazione reperibile presso gli Ufficio di orientamento presenti in ciascuna sede dell’Ateneo.

È possibile immatricolarsi dal mese di dicembre 2024 e fino al 31 luglio 2025.

Si consideri il termine ultimo di immatricolazione entro il 30 marzo 2025 per rientrare nel finanziamento di Regione Lombardia in quanto la Regione ha fissato al 30 marzo 2026 il termine ultimo entro il quale è possibile conseguire il titolo di master.

7 – Modalità d’immatricolazione al Master

Per ottenere l’immatricolazione al corso, i candidati dovranno effettuare il pagamento della quota di iscrizione pari ad € 2600,00.

8 – Passaggio e/o trasferimento

Non è consentito il passaggio e/o il trasferimento da un corso di Master ad altro corso di Master.

9- Conseguimento del titolo

Per poter ultimare il percorso è richiesto il superamento delle prove scritte previste per ogni macromodulo, nonché il sostenimento di una discussione orale finale.

La valutazione finale è espressa in centodecimi, a studenti particolarmente meritevoli il Master può essere assegnato con lode dietro giudizio unanime della commissione. Il voto minimo per il superamento della prova è 66/110 (sessantasei/ cento decimi).

Dato a Novedrate, 11 novembre 2024

D.R. n. 558/24

F.to Il Rettore
Prof. Enzo Siviero

Copia conforme all’originale,
Novedrate, 12 novembre 2024

Il segretario
Chiara Radice



ECAMPUS
UNIVERSITÀ